

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

по УМР, к.э.н.



/Н.В. Галкина/

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных; программист; разработчик веб и
мультимедийных приложений
(на базе среднего общего образования)

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта Администратор баз данных, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н.; профессионального стандарта Программист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н.; профессионального стандарта Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н., а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована
кафедрой общеобразовательных и гуманитарно – социальных
дисциплин 27.06.2023 г., протокол № 11
М.Л. Катаева, заведующий кафедрой

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в образовательных программах дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в дисциплины общепрофессионального цикла учебных планов специальности как обязательная к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки	– 80 часов,
1. Работа во взаимодействии с преподавателем	– 68 часов;
- в том числе практические занятия	– 26 часов;
2. Самостоятельная работа обучающихся	– 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	80
1. Работа во взаимодействии с преподавателем	
а) занятия по дисциплине:	68
- в том числе практические занятия	26
б) форма промежуточной аттестации	зачет
2. Самостоятельная работа обучающихся	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности			42	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02
	1.	Понятие и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	2	
	2.	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
	2.	Основные объекты и принципы безопасности жизнедеятельности.		
		Понятие, классификация негативных факторов на организм человека.		
Тема 1.2 Безопасность окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК 05, ОК 07
	1.	Современное состояние окружающей среды.	4	
	2.	Экологическое законодательство.		
	3.	Государственная политика защиты окружающей среды.		
	4.	Органы управления, надзора, контроля в сфере охраны окружающей среды.		
Тема 1.3 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04
	1.	Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.	2	
		Производственный шум и его влияние на человека.		
	2.	Производственная пыль и её влияние на организм человека.		
	3.	Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.		
	4.	Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		4	
	1.Составление сравнительной таблицы уровня звукового давления различных производственных помещений.			
Тема 1.4 Производственный травматизм	Содержание учебного материала		8	ОК 06, ОК 09
	1.	Физиология труда и профилактика утомления.	4	
	2.	Законодательство по охране труда.		
	3.	Производственный травматизм: понятие и классификация.		
	4.			

	5.	Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.		
	6.	Порядок расследования несчастных случаев. Предупреждение производственного травматизма.		
	Практические занятия		4	
	1. Составление плана расследования несчастного случая на производстве.			
Тема 1.5 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04
	1.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.	4	
	2.	Понятие риска.		
	3.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	4.	Профилактика чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04
	1.	Аварии на химически опасных объектах.	6	
	2.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	3.	Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.		
	4.	Аварии на гидротехнических сооружениях.		
	5.	Аварии на объектах коммунального хозяйства.		
Тема 1.7 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		6	ОК 04, ОК 05
	1.	Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.	2	
	2.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.		
	3.	Чрезвычайные ситуации геологического характера.		
	4.	Космические чрезвычайные ситуации.		
	5.	Стихийные бедствия.		

	Практические занятия 1.Отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.		4	
Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации бытового и социального характера	Содержание учебного материала		6	ОК 04, ОК 06
	1.	Экстремизм и терроризм: понятие, характеристика, социальная опасность. Предупреждение экстремисткой и террористической деятельности.	6	
	2.	Электрический ток: понятие, воздействие на организм человека, первая помощь. Пожары: причины возникновения, правила безопасного поведения при пожарах.		
	3.	Основные средства пожаротушения.		
	4.	Меры пожарной безопасности.		
	<i>в том числе самостоятельная работа студентов по <u>разделу 1</u></i>		4	
Раздел II. Правовая основа защиты населения и обороны страны			22	
Тема 2.1 Структура и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02
	1.	Гражданская оборона: понятие, структура и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	6	
	2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения.		
	3.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		8	ОК 03,

Защита населения при чрезвычайных ситуациях	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 06
	2.	Мероприятия по защите персонала при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Обеспечение устойчивости работы организации в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия		4	
	1.Решение ситуационных задач.			
Тема 2.3 Основные задачи и структура Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 06
	1.	Национальная безопасность и основы обороны государства.	8	
	2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.		
	3.	Основные задачи современных вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	4	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации		
	5	Виды вооруженных сил и родов войск Российской Федерации.		
	в том числе самостоятельная работа студентов по разделу 2		4	
Раздел III. Основы медицинских знаний			16	
Тема 3.1 Правила оказания первой помощи при ранениях и сердечной недостаточности	Содержание учебного материала		6	ОК 04, ОК 08
	1.	Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды ран.	6	
	2.	Способы остановки кровотечения.		
	3.	Экстренная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		
	Практические занятия		4	
	1.Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		8	ОК 03,

Правила оказания первой помощи при травмах	1.	Правила оказания первой помощи при ушибах и травмах.	2	ОК 06
	2.	Правила оказания первой помощи при вывихах.		
	3.	Правила оказания первой помощи при переломах.		
Практические занятия			6	
1.Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.				
Тема 3.3 Правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при солнечном ударе.	2	ОК 02, ОК 08
	2.	Правила оказания первой помощи при тепловом ударе.		
	3.	Правила оказания первой помощи при ожогах.		
	4.	Правила оказания первой помощи при отморожениях.		
	5.	Правила оказания первой помощи при острых отравлениях.		
<i>в том числе самостоятельная работа студентов по <u>разделу 3</u></i>			<i>4</i>	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для студентов; рабочий стол преподавателя; доска; стеллажи (шкафы) для методических пособий, таблиц.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет. Репозиторий. Система дистанционного обучения Модус.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды безопасности» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
9. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с последующими изменениями).

Основная литература

Печатные источники:

1. Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / П.Э. Шлендер – М: Просвещение, 2012.

Электронные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник /Э.А. Арустамов – М: Дашков и К, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821> ЭБС znanium.com)
2. Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /И.С. Масленникова – М: Инфра, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog/product/961964> ЭБС znanium.com)

Дополнительная литература

1. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 10— 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьева – М: Дрофа, 2015.
2. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности учебник /В.Н. Коханов – М: Инфра, 2015.
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Л.Л. Никифоров – М: Инфра, 2016.

4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Т.А. Хван – Ростов на Дону: Феникс, 2015.
5. Латчук Ю.Л. Безопасность при террористических актах / Ю.Л. Латчук – М: Дрофа, 2016.
6. Фалеев М.И. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /М.И. Фалеев – Калуга: Облиздат, 2015.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

1. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание МЧС России;
2. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
3. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами исследований, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- практическая работа.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- практическая работа.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	- практическая работа.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- практическая работа.
<i>Знать:</i>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный контроль в форме: - индивидуального опроса; - сообщений по теме.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	устный контроль в форме: - индивидуального опроса;

деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- сообщений по теме.
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный контроль в форме: - индивидуального опроса; - сообщений по теме.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;	- тестовый контроль.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный контроль в форме: - индивидуального опроса; - сообщения по теме.